

**3. Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям**

Смотреть СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81	Критериальная оценка соответствия
Смотреть СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3 от 21 июня 2016 г. №81	
<b>Внимание!!!</b> Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом: 1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – отсутствие показателя. Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически	
<b>I. Учебные помещения (323 балла)</b>	<b>323</b>
<b>1. Кабинет биологии (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<i>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</i>	<b>6</b>
<i>I.1 Рабочее место педагога</i>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<i>I.2 Рабочее место обучающегося</i>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>

а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по биологии	1
Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>2. Кабинет географии (28 баллов)</b>	<b>28</b>

<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.б. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	

• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по географии	1
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>3. Кабинет химии (31 балл)</b>	<b>31</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (8 баллов)</b>	<b>8</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>6</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Вытяжной шкаф (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (10-11 кл.)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)</b>	<b>2</b>

Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по химии	1
Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>4. Кабинет физики (30 баллов)</b>	<b>30</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)</b>	<b>7</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>5</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
<b>СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (10-11 кл.)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физике	1
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>5. Кабинет русского языка и литературы (30 баллов)</b>	<b>30</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1

Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (25 балла)</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык и литература 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык и литература (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1

<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку и литературе (10-11 кл).	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплект словарей (не менее 10 наименований)	1
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку и литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>6.К Кабинет иностранного языка (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.б. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1

в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранному языку (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>7. Кабинет истории (34 балла)</b>	<b>34</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1

Класная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.б. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. История 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>19</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1

• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>4</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (10-11 кл.)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (10-11 кл.)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по истории	1
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по обществознанию	1
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>8. Кабинет математики (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика: алгебре и начала математического анализа, геометрия (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (10-11 кл).	1

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплект традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии	1
Комплект учебно-методической литературы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>9. Кабинет информатики (39 баллов)</b>	<b>39</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп. IX, X СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; пп. 5.2, 5.3, 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)</b>	<b>3</b>
Стол (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п. 5.7.; п. 7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп. IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3)</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп. 5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп. 5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (34 балла)</b>	<b>34</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>28</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога) в соответствии с пп. I, II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п. 5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3</b>	<b>16</b>
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) Интерактивная доска	1
в) Проектор мультимедийный	1

г) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
д) Экран (на штативе или настенный)	1
е) Цифровой фотоаппарат	1
ж) Цифровая видеокамера	1
з) Web-камера	1
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1
л) СПАК обеспечивает :	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) в соответствии с пп. 1,II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3</b>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (10-11 кл).	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь	1
Система программирования	1
Клавиатурный тренажер	1
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающим освоение программы по ИКТ	1
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>10. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
<b>СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (10-11 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ	1
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>11. Спортивный зал (18 баллов)</b>	<b>18</b>
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (2 балла)</b>	<b>2</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)</b>	<b>16</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 10-11 классы	1

Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	8
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (10-11 кл.)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)</b>	<b>16</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана (4 балла)</b>	<b>4</b>
1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО и в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом	2

Комплекты учебников для обучающихся 10 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО	1
Комплекты учебников для обучающихся 11 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО	1
<b>1.3. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>2</b>
Комплект учебно-методической литературы:	
для 10 класса	1
для 11 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы (12 баллов)</b>	<b>12</b>
2.1. отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	1
2.2. научно-популярная и научно-техническая литература	1
2.3. издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах	1
2.4. справочно-библиографические и периодические издания	1
2.5. собрание словарей	1
2.6. литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1
<b>СПАК библиотекаря</b>	
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копирующее, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения (13 баллов)</b>	<b>13</b>
<b>1. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
1.1. Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1
1.2. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1

1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
<b>1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:</b>	
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>ИОС обеспечивает:</b>	
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1
• Планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	1
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	1
• Мониторинг здоровья обучающихся	1
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования	1
• Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы	1