

**Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП ООО современным требованиям**

Смотреть СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81	Критериальная оценка соответствия
Смотреть СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3 от 21 июня 2016 г. №81	
<b>Внимание!!!</b> Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом: 1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – отсутствие показателя. Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически	
<b>I. Учебные помещения (433 балла)</b>	<b>433</b>
<b>1. Кабинет биологии (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</b>	<b>6</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Класная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1

б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по биологии на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по биологии	1
Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>2. Кабинет географии (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1

Класная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.б. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по географии на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по географии	1
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>3. Кабинет химии (31 балл)</b>	31
<b>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (8 баллов)</b>	8
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	6
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Вытяжной шкаф (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27; п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	2
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	23
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	4
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	17
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1

б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (8-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по химии на каждого обучающегося	1
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по химии	1
Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>4. Кабинет физики (30 баллов)</b>	<b>30</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>5</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Класная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.б. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1

Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1

• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (7-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по физике на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физике	1
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>5. Кабинет русского языка и литературы (34 балла)</b>	33
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	5
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	3
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	2
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (29 балла)</b>	28
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	6
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык (как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации).	1
Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Литература (как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	18
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	8
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	

б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	4
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (5-9 кл).	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературе (5-9) кл	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по русскому языку на каждого обучающегося	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по литературе на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по русскому языку	1
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по литературе	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплект учебно-методической литературы по литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом	1

<b>6.Кабинет иностранного языка (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1

• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранному языку (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по иностранному языку на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>7. Кабинет истории (40 баллов)</b>	<b>40</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (35 баллов)</b>	<b>35</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>8</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1

Примерные программы по учебным предметам. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы духовно-нравственной культуры народов России, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>21</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	6
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (5-9 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (5-9 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам духовно-нравственной культуры народов России (5 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по обществознанию на каждого обучающегося	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по основам духовно-нравственной культуры народов России на каждого обучающегося	1

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по истории на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>6</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по истории	1
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по обществознанию	1
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по основам духовно-нравственной культуры народов России	1
Комплект учебно-методической литературы по основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>8. Кабинет математики (40 баллов)</b>	<b>40</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (35 баллов)</b>	<b>35</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>8</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-6 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Алгебра 7-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Алгебра, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1

Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Геометрия, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>21</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса	1
• Управление учебным процессом	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
• Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	6
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (5-6 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по алгебре (7-9 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по геометрии (7-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по математике на каждого обучающегося	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по алгебре на каждого обучающегося	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по геометрии на каждого обучающегося	1

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>6</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по математике	1
Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по алгебре	1
Комплект учебно-методической литературы по алгебре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по геометрии	1
Комплект учебно-методической литературы по геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>9. Кабинет информатики (38 баллов)</b>	<b>38</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп. IX, X СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; пп. 5.2, 5.3, 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)</b>	<b>3</b>
Стол (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п. 5.7 ; п. 7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп. IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3)</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп. 5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп. 5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение 33 балла)</b>	<b>33</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>27</b>

<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога) в соответствии с пп. I,II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3</b>	16
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) Интерактивная доска	1
в) Проектор мультимедийный	1
г) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
д) Экран (на штативе или настенный)	1
е) Цифровой фотоаппарат	1
ж) Цифровая видеокамера	1
з) Web-камера	1
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1
л) СПАК обеспечивает :	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) в соответствии с пп. I,II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3</b>	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	5
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (7-9 кл).	1
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	1
Система программирования.	1

Клавиатурный тренажер.	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по информатике на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по ИКТ	1
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>10. Кабинет музыки (28 баллов)</b>	<b>27</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>1</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-7 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Музыка, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по музыке (5-7 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по музыке на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы обеспечивающие освоение программы по музыке	1
Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>11. Кабинет изобразительного искусства (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1

<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по изобразительному искусству (5-7 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по изобразительному искусству на каждого обучающегося	1

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству	1
Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>12. Кабинет технологии (34 балла)</b>	<b>34</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)</b>	<b>7</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>3</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Рабочее место, оснащенное в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Технология. 5-8 кл. (как для мальчиков, так и для девочек)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (27 баллов)</b>	<b>27</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (девочки)	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (девочки).	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (мальчики)	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (мальчики).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1

в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельности	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по технологии на каждого обучающегося	1
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	4
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (девочки), обеспечивающие освоение программы по технологии (девочки)	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии (девочки) в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (мальчики) обеспечивающие освоение программы по технологии (мальчики)	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии (мальчики) в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>13. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>

Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 ; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1

• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по ОБЖ на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ	1
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>14. Спортивный зал (16 баллов)</b>	<b>18</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (2 балла)</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (14 баллов)</b>	<b>16</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
• Проведение различных видов и форм контроля теоретических знаний	1

<i>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (5-9 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета физической культуры на каждого обучающегося	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физической культуре на каждого обучающегося	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (22 балла)</b>	<b>22</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана (10 баллов)</b>	<b>10</b>
<i>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО и в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</i>	5
<i>Комплекты учебников для обучающихся 5 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</i>	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 6 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</i>	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 7 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</i>	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 8 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</i>	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 9 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</i>	1
<i>1.3. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</i>	5

Комплект учебно-методической литературы:	
- 5 класса	1
- 6 класса	1
- 7 класса	1
- 8 класса	1
- 9 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы (12 баллов)</b>	<b>12</b>
2.1.отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	1
2.2.научно-популярная и научно-техническая литература	1
2.3.издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам поведения на дорогах	1
2.4.справочно-библиографические и периодические издания	1
2.5.собрание словарей	1
2.6.литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1
<b>СПАК библиотекаря</b>	
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. ИОС образовательной организации в части общешкольного оснащения (13 баллов)</b>	<b>13</b>
<b>I. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
1.1.Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства общеобразовательной организации	1
1.2.Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1
1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:	
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>ИОС обеспечивает:</b>	
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1
• Планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	1

• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	1
• Мониторинг здоровья обучающихся	1
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования	1
• Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы	1