

**Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, информационно-образовательной среды ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО современным требованиям**

Смотреть СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81	<b>Критериальная оценка соответствия</b>
Смотреть СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3 от 21 июня 2016 г. №81	
<b>Внимание!!!</b> Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом: 1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – отсутствие показателя. Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически	
<b>I. Учебные помещения (182 балла)</b>	<b>182</b>
<b>1. Кабинет начальной школы (49 баллов)</b>	<b>49</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</b>	<b>6</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1; п.4.27 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (43 балла)</b>	<b>43</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>12</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика, как часть основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации	1

Примерные программы по учебным предметам. Литературное чтение 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Литературное чтение, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Окружающий мир 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Окружающий мир, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы религиозных культур и светской этики, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>21</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (1-4 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (1-4 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературному чтению (1-4 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по окружающему миру (1-4 кл )	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам религиозных культур и светской этики (4 кл)	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>10</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по математике	1
Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по русскому языку	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по литературному чтению	1
Комплект учебно-методической литературы по литературному чтению в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по окружающему миру	1
Комплект учебно-методической литературы по окружающему миру в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по основам религиозных культур и светской этики	1

Комплект учебно-методической литературы по основам религиозных культур и светской этики в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>2. Кабинет иностранного языка (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	6
<b>СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника Иностранный язык (2-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по иностранному языку	1
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	2
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>3. Кабинет музыки (28 баллов)</b>	<b>28</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>I.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Музыка 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Музыка, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по музыке (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по музыке	1

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по музыке	1
Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>4. Кабинет изобразительного искусства (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<b>I Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27; п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9; пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>3</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1

• Управление учебной деятельности	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
<b>СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по изобразительному искусству (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по изобразительному искусству	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству	1
Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>5. Кабинет технологии (30 баллов)</b>	<b>30</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)</b>	<b>7</b>
<b>I.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п. 4.27.; п.8.1 . СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1

<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>3</b>
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1
Рабочее место, оснащенное в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Технология. 1-4 кл.	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>
СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по технологии (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме , достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по технологии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по технологии	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>6. Спортивный зал (18 баллов)</b>	<b>18</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (2 балла)</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)</b>	<b>16</b>
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1
в) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по физической культуре	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (18 баллов)</b>	<b>18</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана (8 баллов):</b>	<b>8</b>
<b>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО и в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>4</b>
<i>Комплекты учебников для обучающихся 1 класса:</i> 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 2 класса:</i> 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 3 класса:</i> 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО	1

Комплекты учебников для обучающихся 4 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО	1
<b>1.3. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>4</b>
Комплекты учебно-методической литературы:	
- 1 класса	1
- 2 класса	1
- 3 класса	1
- 4 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы (10 баллов):</b>	<b>10</b>
2.1. детская художественная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО	1
2.2. научно-популярная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО	1
2.3. справочно - библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	1
2.4. периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	1
<b>СПАК библиотекаря</b>	
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), расположенным в открытом доступе и в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения (13 баллов)</b>	<b>13</b>
<b>I. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
1.1. Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1
1.2. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1
1.3. Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4. Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.5. Специализированные программно-аппаратные комплексы:	









































































