



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел. 256-23-66, [info@gimn100.ru](mailto:info@gimn100.ru), ИНН7449017250



Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Гимназия № 100 г. Челябинска»  
В.В. Брюхов

**Отчет  
МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска»  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №100 г. Челябинска» за 2024 год**

Самообследование МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска»
Руководитель	Брюхов Владимир Вячеславович
Юридический адрес	г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.
Фактический адрес	г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.
Телефон	8 (351) 256-23-66
Адрес электронной почты	info@gimn100.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ "Гимназия №100 г. Челябинска" от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д.14.
Лицензия	№12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556
Свидетельство о государственной аккредитации	№2434 от 20.06.2016, серия 74А01 №0001532

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №100 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	533 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	690 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	523/46%
1.19.1	Регионального уровня	68
1.19.2	Федерального уровня	43
1.19.3	Международного уровня	98
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/72%
1.29.1	Высшая	31/60 %
1.29.2	Первая	6/12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/85%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1174/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

### **III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:**

##### ***1.1. Основные сведения***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г. Челябинска» основана в 1953 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2434 от 20.06.2016, серия 74А01 №0001532. Срок действия: до 19.04.2025

Лицензия №12409 от 24.03.2016, серия 74Л02 №0001556

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Образовательная организация представительств и филиалов не имеет.

Юридический адрес гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Фактический адрес гимназии: г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.83а.

Директор: Брюхов Владимир Вячеславович

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» реализуются программы дополнительного образования детей.

##### ***1.2. Образовательная деятельность организуется в соответствии***

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график;
- расписанием занятий.

### 1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Параллель	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	В том числе в классах					
			Общеобразовательных		С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	118	4	118	0	0	0	0
2	4	129	4	129	0	0	0	0
3	4	122	4	122	0	0	0	0
4	5	158	5	158	0	0	0	0
5	4	119	4	119	0	0	0	0
6	4	113	4	113	0	0	0	0
7	4	111	4	111	0	0	0	0
8	4	110	4	110	0	0	0	0
9	4	102	4	102	0	0	0	0
10	2	64	0	0	0	0	2	64
11	2	53	0	0	0	0	2	53
<b>ИТОГ</b>	<b>41</b>	<b>1199</b>	<b>37</b>	<b>1082</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>117</b>

Ежегодно наблюдается положительная динамика численности обучающихся в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», что связано с качеством и перечнем предоставляемых образовательных услуг. Структура классов гимназии соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Прием и зачисление в классы профильной направленности осуществлялись в соответствии с порядком, определенным законом Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-30 «Об образовании в Челябинской области», с изменениями от 04.09.2019 г.

#### ***1.4. Режим занятий и формы получения образования***

МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» общеобразовательная организация, реализующая начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» учащимся предоставляются оптимальные возможности для получения образования, реализации их индивидуальных творческих запросов, созданы условия для овладения обучающимися навыками научно-исследовательской работы, осуществляется общеобразовательная подготовка в ВУЗы.

Учебный план гимназии в 2024 году был нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- реализацию профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников для обеспечения осознанного выбора будущей профессии;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все предметы учебного плана подкреплены учебно-методическими комплексами, включающими в себя утверждённые или рекомендованные Министерством Просвещения РФ учебники и учебные пособия для обучающихся. Преподавание всех предметов учебного плана, в том числе углубленных и профильных, велось в строгом соответствии с рабочими программами учебных предметов, разработанными педагогами и утверждёнными на заседаниях методических объединений гимназии.

В 2023 – 2024 учебном году гимназия образовательный процесс осуществлялся в две смены:

- первая смена: 1-е, 4-е, 5 - 11 классы

- вторая смена 2-е, 3-е классы.

*Таблица*

**Режим образовательной деятельности**

<i>Классы</i>	<i>Смена</i>	<i>Продолжительность урока</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	2	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	5	34

Начало работы гимназии с 7:00. Начало учебных занятий для 1,4, 5-11 классов с 8-00, 2-3 классов с 14-00. Окончание работы гимназии в 20:00.

Таким образом, установленный режим работы МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с учетом требований Сан ПиН и устава гимназии обеспечивает все условия, для оптимальной реализации образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, а также обеспечивает конституционные права обучающихся на получение образования.

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

**2.1. Основные образовательные программы**

Обучение в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в 2024 году велось по основным образовательным программам начального общего образования (срок освоения – 4 года), основного общего образования (срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (срок реализации – 2 года).

Изучение всех учебных дисциплин осуществлялось на русском языке как государственном. Среди учащихся гимназии не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано учебным планом.

В гимназии организовано изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 9 классе. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка, регламентировано ФГОС ООО.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» ориентируется на новые образовательные потребности и осуществляется через освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень начального общего образования – «Школа России»;
- уровень среднего общего образования – профильное обучение:

- 10 класс – технологический профиль (с изучением на углубленном уровне математики, информатики), социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики);

- 11 класс - технологический профиль (с изучением на углубленном уровне математики, информатики), универсальный профиль (с изучением на углубленном уровне математики).

С 01.09.2024 года учащиеся с 1-ого по 11-ые классы продолжили освоение федеральных основных образовательных программ по обновленным федеральным государственным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Педагогами гимназии разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОООИ ФГОС СОО и федеральных рабочих программ учебных предметов.

### **3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**2.1.** Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) по состоянию

МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» работает 52 педагогический работник, из них:

- Высшее педагогическое образование – 47 чел.;
- Среднее профессиональное образование - 3 чел., в том числе педагогическое образование - 2 чел.

Из них:

- Высшую квалификационную категорию имеет 38 чел.;
- Первую квалификационную категорию имеют 9 чел.

## 2.2. Педагоги, имеющие отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» - 1 чел.;(Приданникова О.Е.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 чел.;( Зыков А.Н., Лукоянова О.В. , Моисеева М.Н., Приданникова О.Е. (2 шт), Шарова М.Ю.)
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 чел.; (Брюхов В.В.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 3 чел. (Дрейлинг М.Ю., Петрова Ю.А., Третьяк И.А.)
- обладатели Гранта Президента Российской Федерации - 3 чел.;(Приданникова О.Е., Лукоянова О.В.,Моисеева М.Н.)
- обладатели гранта Губернатора Челябинской области - 1 чел. (Шарова М.Ю.)
- Почетная грамота Губернатора Челябинской области -1 чел (Приданникова О.Е.)

## 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

### 4.1. Начальное общее образование (2 – 4 классы)

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Наименование учебного предмета	2023-2024 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	403	403	100	338	86,4
2	Литературное чтение	403	401	100	393	97,5
3	Английский язык	403	403	100	340	84,4
4	Математика	403	403	100	362	90
5	Окружающий мир	403	403	100	387	97,4
6	Музыка	403	403	100	533	100
7	Изобразительное искусство	403	403	100	403	100
8	Технология	403	403	100	403	100
9	Физическая культура	403	403	100	403	100
10	ОРКСЭ	117	117	100	116	99,1

#### 4.2. Основное общее образование (5 – 9 класс)

##### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	Наименование учебного предмета	2023-2024 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	553	552	99,8	361	65,3
2	Литература	553	552	99,8	427	77,2
3	Английский язык	553	552	99,8	407	74
4	Математика	554	551	99,5	355	64,1
5	Информатика и ИКТ	334	334	100	256	77
6	История	554	552	99,6	412	85,3
7	Обществознание	442	439	99,3	325	73,5
8	ОДНКНР	219	219	100	201	92
9	География	553	553	99,8	330	77,8
10	Биология	553	551	99,6	445	80,5
11	Физика	334	334	100	235	70,4
12	Химия	224	224	100	155	69,2
13	Музыка	434	434	100	431	97,4
14	Изобразительное искусство	329	329	100	329	100
15	Технология	553	553	100	525	95
16	ОБЖ	224	224	100	203	91
17	Физическая культура	553	553	100	518	94

### 4.3. Среднее общее образование (10 – 11 класс)

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Наименование учебного предмета	2023-2024 учебный год				
		Кол-во учащихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%
1	Русский язык	87	87	100	61	70,1
2	Литература	87	87	100	66	76
3	Английский язык	87	87	100	68	78,2
4	Математика	87	87	100	75	86,2
5	Информатика	87	87	100	83	95,4
6	История	87	87	100	68	78,2
7	Обществознание	87	87	100	68	78,2
8	Астрономия	34	34	100	34	100
9	Естествознание	34	34	100	34	100
10	География	53	53	100	45	85
11	Биология	53	53	100	45	85
12	Химия	53	53	100	41	77,4
13	Физика	53	53	100	45	85
14	ОБЖ	87	87	100	87	100
15	Физическая культура	87	87	100	85	98
16	Информационные технологии	87	87	100	87	100

Анализируя итоги качественной успеваемости по предметам, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2022 годом наблюдается в целом положительная динамика успеваемости на всех уровнях общего образования. В гимназии 2 учащихся, не освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

## Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 -х, 11-х классов

### Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

<i>Критерии</i>	<i>9-е классы</i>	<i>11-е классы</i>
Общее количество выпускников	119	34
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	119	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	34

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, как и в предыдущие годы, было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне (средний балл «4»). Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качественная успеваемость составила 53% по русскому языку и 72 % по математике.

119 выпускников 9-х классах были допущены до государственной итоговой аттестации, из них 118 учащихся получили аттестаты об окончании уровня основного общего образования. Из них 55 человек получили аттестаты на «4» и «5». Окончили освоение уровня основного общего образования с аттестатом особого образца - 7 учащихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, нужно было сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации. Из 34 учащихся 11-х классов аттестаты на «4» и «5» получили – 30 человек, аттестат о среднем

общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой и второй степени – 8 выпускников. Окончили уровень среднего общего образования 34 учеников.

5 выпускников по результатам выполнения работ по разным предметам на ГИА набрали от 90 до 94 баллов, 6 выпускников гимназии набрали от 80 до 89 баллов.

## **5. Реализация программы «Успех каждого ребенка»**

В гимназии успешно реализуется система работы с одаренными учащимися через проект «100% успех», который включает два основных направления:

- Олимпиадное движение - участие в предметных олимпиадах различного уровня
- Научно-исследовательская деятельность - создание и реализация исследовательских работ и проектов на разных площадках

Проект охватывает всех обучающихся гимназии, предоставляя возможность реализовать интеллектуальный потенциал.

### **Олимпиадное движение**

В 2024 году в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 9 человек, из них 8 стали победителями и призерами:

- 5 человек по технологии
- 1 человек по обществознанию
- 1 человек по математике
- 1 человек по английскому языку

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»** показала следующие результаты: 28 гимназистов стали победителями и призерами по направлениям:

- Обществознание
- История
- Русский язык
- Естественные науки
- Техника и технология

### **Научно-исследовательская деятельность**

Гимназия активно сотрудничает с программой **«Шаг в будущее»**. В 2024 году:

- 42 человека защитили свои работы на городском этапе
- 26 участников стали победителями и призерами различного уровня

По результатам общекомандного зачета конкурсов начальной школы гимназия была награждена кубком за 2 место среди общеобразовательных учреждений города Челябинска. Также получены:

- Диплом 2 степени в командном конкурсе **«Русский клавиатурный тренажер»** (руководитель - Забродина О.Н.)
- Диплом 2 степени в конкурсе интеллектуалов **«Технология развития памяти и логики»** (руководитель - Кузнецова Е.Н.)
- Диплом 2 степени в конкурсе **«Оригами»** (руководитель - Скорнякова О.П.)

На городском конкурсе **«Интеллектуалы XXI века»** гимназия представила 28 работ, из которых 8 получили дипломы победителей.

### **Информационные технологии**

Гимназия принимает участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс **«КИТ»**
- Международная олимпиада **ИНТОЛИМП**
- Региональный конкурс **ЧелГу**
- Международный конкурс **«ЭРУДИТ»**
- Международный конкурс **«СТАРТ»**
- Всероссийская **«Толстовская олимпиада»**
- Всероссийская олимпиада **«Изумруд»**

По итогам 2024 года 53 ученика стали победителями и призерами всероссийских конкурсов по информатике.

### **Дополнительное развитие**

В рамках сотрудничества с **ГБУ ДО «Курчатов Центр»** 12 обучающихся приняли участие в различных программах центра.

Гимназия активно развивает проектную деятельность, организуя внутренние конкурсы и конференции. Особое внимание уделяется межпредметным проектам, которые позволяют развивать навыки комплексного мышления и междисциплинарного подхода к решению задач.

Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации по работе с одаренными детьми, что позволяет эффективно реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся и достигать высоких результатов в различных интеллектуальных состязаниях.

## **6. Реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» приняла участие в разработке и реализации в пилотном режиме рабочей программы воспитания (2019-2020гг), являясь опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования

Российской академии образования. Гимназия реализует деятельность в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: акции; линейки; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; клубная деятельность.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, публичные чтения;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями.

В 2024 году в Гимназии сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

### **Ключевые общешкольные дела**

В 2024 году ключевыми событиями Гимназии стали:

- «В стране чудес» (модули «Творческие проекты», «Учебные проекты»,

- «Социальные проекты», 1-4 классы);
- «Моя семья в истории страны» (1-11 классы);
- ГТО (сдали нормы ВСФСК ГТО 120 учащихся, из них 48 золотых значков, 1-11 классы);
- «Литературный Олимп», проект, посвященный изучению жизни и творчества А.П. Чехова (5-11 классы).
- Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе».

### **Программы курсов внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных учащимися и их родителями/законными представителями курсами:

### **Курсы внеурочной деятельности**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Самый сильный школьник	1-4
	ГТО	5-9
	ГТО	10-11
<i>Общекультурное</i>	Исток	1-4
	Художественное слово	1-4

	Изостудия	1-4
	Ораторское искусство	5-9
	Занимательная история	5-9
	На языке Пушкина	10-11
	Поговорим о жизни	10-11
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экономика: первые шаги	1-4
	Мир вокруг нас	1-4
	Грамотейка	1-4
	Занимательная математика	1-4
	Эрудит	1-4
	Фокусы бумажного листа	1-4
	Занимательный английский	5-9
	Занимательный немецкий	5-9
	Занимательная математика	5-9
	Все обо всем	5-9
	В мире программ и кодов	10-11
<i>Социальное</i>	Школа лидера	1-4
	Школа нравственности	5-9
	Я хочу общаться	10-11
	Познай себя и других	10-11
<i>Духовно-нравственное</i>	В мире книг	1-4
	Тайны русского слова	1-4
	Школа нравственности	5-9
	Мастерица	5-9
	История в лицах	10-11
	БЛАГОтворители	10-11

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2021 году в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

## Дополнительное образование

Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования в 2024 году, составили 82% от общего количества.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

<b>Направление работы</b>	<b>Кружки и секции</b>	<b>Классы</b>
<i>Физкультурно-спортивное</i>	Волейбол	5-11
	Баскетбол	5-11
	Гандбол	5-11
	ГТО	5-9
<i>Художественное</i>	Театральная мастерская	5-11
	В стране чудес	1-4
<i>Социально-гуманитарное</i>	Лидер	5-11
	100% успех	5-11
<i>Техническое</i>	Медиа лидер	5-11
<i>Естественно - научное</i>	Экология и мы	7
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

Программы дополнительного образования выполнены в 2024 году в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся (кроме учащихся, выбывших из ОУ).

Активно функционирует Школьный спортивный клуб «Сотня» (далее - ШСК). Руководитель ШСК стал победителем XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024» в номинации «Молодость и талант».

Результативность школьного спортивного клуба «Сотня» в 2024 году:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
Финал Дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2024/2025 среди девушек	городской	2 место
Финал Дивизионального этапа Чемпионата ШБЛ «ЛОКО-Баскет»	Городской	3 место
Соревнования по футболу среди 5-6 классов	район	3 место
Первенство Министерства образования и науки Челябинской области. Кубок	городской	Девушки(8,9) - - 2 место

К.Писклова в рамках «Движение первых»		Девушки(6,7) - - 2 место Юноши(4,5) - - 2 место
Первенство Министерства образования и науки Челябинской области. Кубок К.Писклова в рамках «Движение первых»	областной	Девушки – 3 место
Первенство УрФО по тэг-регби среди 3-4 классов	областной	3 место
Первый тур РШЛ по тэг-регби	областной	3 место
Второй тур РШЛ по тэг-регби	областной	2 место
Кубок Ленинского района по хоккею на валенках	районный	1 место

Театральная мастерская Гимназии вновь порадовала своими достижениями. На суд зрителя представлены два спектакля: «Ночь перед рождеством», и «Война и мир. Откровения. Эпизоды » по мотивам одноименного романа.

Оценка жюри:

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
1.	Фестиваль театральных коллективов ОУ г. Челябинска «Новогоднее серебро»	городской	Лауреат I степени, «Лучшая мужская роль»
2.	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	городской	Лауреат I степени
3.	Фестиваль театральных коллективов ОО г. Челябинска «Серебряная маска»	городской	Лауреат I степени Победитель в номинации «Лучшая мужская роль» «Лучшая режиссура»
4.	Открытый региональный конкурс театрального, игрового и декоративно-прикладного творчества «Новогодний	областной	Лауреат II степени

	переполох»		
5.	Фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	областной	Победитель в номинации «За художественную ценность»
6.	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Лауреат I степени
7.	Всероссийский проект «Школьная классика» г.Москва 1.06 – 7.06	Всероссийский	Победители в номинации «Драматический театр»

Декоративно-прикладное творчество также не осталось в стороне, результаты:

«Зимняя мозаика»	городской	Призеры
«Город мастеров»	городской	Призеры
«Есть в зиме очарованье»	Всероссийский	Победитель

## Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов.

В 2024 г наставники традиционно работали с учащимися над профориентационным проектами. Посещено и проведено большое количество мероприятий:

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Участие обучающихся (8-11 классов), родителей (законных представителей) педагогов в форуме «Новое поколение выбирает»	городской	200 человек
Участие в проекте «Билет в будущее» (ба, бб, бв, бг, 7а классы)	Всероссийский	129 обучающихся (98%)
Просмотр онлайн- уроков Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> (8-11 кл.)	Всероссийский	347 просмотров
Участие в течение учебного года во Всероссийском проекте «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» официальный сайт- открытые уроки.рф и в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/otkr_uroki">https://vk.com/otkr_uroki</a>	Всероссийский	211 просмотров
Реализация профориентационного проекта «Мои первые шаги в будущую профессию» 8 классы.	Гимназический	93 обучающегося- 100%
Стендовая защита проектов	гимназический	18 обучающихся- 19%
Участие в открытом «Уроке Цифры» (1-11 кл.)	Всероссийский	51%
Представление профилей Гимназии (разработка видеоролика)	гимназический	100%
Анкетирование обучающихся 9 классов (профили)	гимназический	96 обучающихся -

		100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета (ЧелГУ)	городской	127 обучающихся
Посещение профориентационных мероприятий на базе Южно-Уральского государственного университета («Мне нужно знать!»)	городской	100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ФГБОУ ВО «Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» («Университетские субботы»)	городской	84%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума имени А.В. Яковлева»	районный	100%
Посещение профориентационных мероприятий на базе ГБПОУ «Челябинского техникума промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	районный	100%
Посещение специализированной выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2022» (10 классы)	Городской	48 обучающихся – 98%
Участие в профориентационной встрече с представителями Управления ФСБ по Челябинской области (10-11 класс)	Городской	100%
Участие в мероприятиях «День открытых дверей» - Высшие учебные заведения пограничного профиля; - «Уральский государственный горный университет»; - «Каникулы с ЧелГУ»; - «Предуниверситарий ЮУрГУ»;	Городской  Областной  Федеральный	61%

<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Уральский юридический институт МВД России»;</li> <li>-«Военный университет радиоэлектроники»;</li> <li>-«Уфимский юридический институт»;</li> <li>-«Челябинский радиотехнический техникум»;</li> <li>-«Военно-воздушная Академия» (филиал г. Челябинск (ЧВВАКУШ));</li> <li>-«Южно-уральский государственный аграрный университет»;</li> <li>-«Фестиваль НТИ в Кванториуме»;</li> <li>-«Образовательные организации МВД России»;</li> <li>-«Озерский технологический институт-филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»;</li> <li>-«Университет федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации»;</li> <li>-«Военно-учебные заведения Министерства обороны РФ»</li> </ul>		
<p>Онлайн-участие в родительском собрании для родителей 8-9 классов с участием представителей: многопрофильного колледжа ЮУрГУ, медицинского колледжа, колледжа ЧелГУ, колледжа культуры, техникума им. А.В. Яковлева</p>	<p>областной</p>	<p>48%</p>
<p>Онлайн- участие в родительском собрании для родителей 11 классов с участием представителей ВУЗов.</p>	<p>областной</p>	<p>78%</p>

### **«Классное руководство»**

Обновлено Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска». Разработаны критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя.

Гимназия представила опыт работы классного руководителя на обласном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2024». Классный руководитель Юрина М.Ф. признана абсолютным победителем в конкурсе на муниципальном этапе, награждена 2 местом – на региональном этапе

Отработаны алгоритмы действий классных руководителей в различных ситуациях. Разработана система тематических классных часов.

По договору с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» является площадкой для прохождения практики студентами практики классного руководства. Практика реализована успешно, итоговые студенческие мероприятия оценены.

### **«Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Прошел педагогический совет на тему «Модуль «Школьный урок» в рабочей программе воспитания».

### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В Гимназии действует отлаженная система самоуправления. В Совет старшекласников входят командиры классов. В классных коллективах реализуется работа по секторам, которой руководят классные руководители совместно с командирами. Модуль «Детские общественные объединения» гармонично слился с модулем «Самоуправление».

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Результат</b>
Финал Всероссийского конкурса «Ученик года»	Федеральный	Декабрь, г. Челябинск	Победитель в номинации «Патриот Года»
Областной конкурс «Ученик года»	Региональный	Апрель 2024, г. Челябинск	Победитель
XXI Всероссийская акция социальных проектов «Я – гражданин России»	Муниципальный	Сентябрь, 2023 – март 2024, г. Челябинск	Призеры
Открытый чемпионат по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области	Региональный	Октябрь, 2023 - апрель, 2024, г. Челябинск	Финалисты

В 2024г в Гимназии прошли акции, в которых приняли участие все участники образовательного процесса:

- «За здоровый образ жизни»;
- «Семейное кино»;
- «Дорогим педагогам – наши старания!»
- «Осторожно, каникулы!»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- «День дарения книг»;
- «Георгиевская лента».

Активисты Гимназии приняли активное участие в Молодежном форуме «Ценности здорового образа жизни».

Гимназия активно принимает участие в проектах Движения Первых. В направлениях ....

## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2024 г. осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- дистанционная помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (9, 11 классы).

## Модуль «Школьные и социальные медиа»

Деятельность Медиacentра представлена в группе в социальных сетях <https://vk.com/sotkachel> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Гимназии, информационного продвижения ценностей Гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для Гимназии вопросы.

За 2024г. представители медиacentра приняли участие в следующих мероприятиях, и всюду результативно:

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Всероссийский конкурс школьных СМИ «Медиапритяжение»	Всероссийский	Участники
Конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга+»	Международный	Победители
Областной фестиваль молодежных СМИ «Медиавзгляд»	Региональный	Победители
Областной конкурс детских СМИ «Инфоповод»	Региональный	Победители

## Профилактика БДД

Проблема безопасности детей на дорогах с каждым годом становится всё более актуальной. Количество машин увеличивается, мощность их двигателей растёт, на дорогах появляется много водителей новичков. В Гимназии ведется серьезная работа, кроме того учащиеся принимают участие в различных конкурсах по данной направленности:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат/количество</b>
Городской конкурс «Безопасная дорога – детям»	городской	Участие
Всероссийская олимпиада по БДД «Развиваюсь с ЮИД»	Всероссийский	Участие 120 Победители 57
Региональная олимпиада по БДД «Безопасная дорога»	областной	Участие 487 Победители 123
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участвовало 356 Победители 87
Городской конкурс «Заметная семья»	городской	Участвовало 4 Победитель 1
Региональная олимпиада «Развиваюсь с ЮИД»	Региональная	Участие 657 Победители 53
Городской конкурс «Дорожная азбука»	городской	Участие 115
Городской конкурс «С днем рождения ЮИД»	городской	Диплом
Районный конкурс «Безопасное колесо»	городской	Участие
Всероссийская олимпиада по БДД	Всероссийский	Участие
Городская акция «Пешеход, движение, дорога»	городской	Участие
Районное мероприятие «Салют, Победа»	Под эгидой Администрации Ленинского района города Челябинска	Участие

Районное мероприятие «Военно –патриотические сборы» (юноши 10-х классов)	городской	Участие
--	-----------	---------

### **Методическая деятельность**

По состоянию на 31.12.2024 года в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» работали 52 педагогических работника. Из них 10 человек (19%) имеют стаж педагогической работы до 5 лет, от 5 до 9 лет - 8 человек (16%), от 10 до 19 лет - 8 человек (16%), от 20 до 29 лет - 12 человек (21%), более 30 лет - 14 человек (28%). Таким образом, можно отметить, что коллектив представлен как опытными педагогами, так и молодыми коллегами, что помогает сохранять традиции и передавать опыт через систему наставничества.

В гимназии трудятся и передают свой опыт молодым коллегам «Почетный работник общего образования» - Приданникова О.Е. обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации - Зыков А.Н., Лукоянова О.В., Моисеева М.Н., Приданникова О.Е. (дважды); Шарова М.Ю. и Почетной грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации – директор Брюхов В.В.. Дрейлинг М.Ю., Петрова Ю.А., Третьяк И.А. – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. В разные годы наши учителя становились обладателями Гранта Президента Российской Федерации (Приданникова О.Е., Лукоянова О.В., Моисеева М.Н.) и гранта Губернатора Челябинской области - (Шарова М.Ю.)

В 2024 году в гимназии работали 6 молодых специалистов:

1. Бакашова Виктория Константиновна, учитель химии.
2. Богданова Мария Михайловна, педагог дополнительного образования.
3. Золотова Дарья Александровна, учитель русского языка и литературы.
4. Черепанова Кристина Алексеевна, учитель начальных классов.
5. Юрина Мария Федоровна, учитель начальных классов.
6. Янжела Анжела Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Высшее образование имеют 48 (92%) педагогических работников.

В коллективе 92% педагогических работников - женщины.

31 педагогический работник (60%) имеет высшую квалификационную категорию, на первую категорию аттестовано 6 педагогов (12%), т.о. высшую и первую квалификационную категорию имеют 72% педагогических работников гимназии.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в

течение года была организована в нескольких направлениях: курсы повышения квалификации (как в очной, так и в дистанционной форме), посещение и представление опыта работы на методических мероприятиях (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.) различного уровня, а также в рамках методических мероприятий образовательной организации.

90% педагогического коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в течение 3-х лет.

Традиционно гимназия является активным участником конкурсов профессионального мастерства. В 2024 году Золотова Дарья Александровна, учитель русского языка и литературы стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года». Учитель физической культуры Константин Владимирович Писарев – победитель всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Молодость и талант».

Педагогические работники в течение года обобщали и распространяли свой педагогический опыт на муниципальном и областном уровнях.

Важная роль в данном вопросе принадлежала школьным методическим объединениям.

1. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель - Шведова И.Н., учитель начальных классов).
2. Методическое объединение учителей филологических дисциплин (руководитель – Беляева-Чаплинская М.А., учитель русского языка и литературы).
3. Методическое объединение учителей общественно-эстетических дисциплин (руководитель - Лукоянова О.В., учитель истории и обществознания).
4. Методическое объединение учителей технологии, химии, биологии (руководитель - Ковтун Н.Д., учитель технологии).
5. Методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель – Колесникова Е.Е., учитель английского языка).
6. Методическое объединение учителей математики, физики и информатики.

Методические объединения работали над разработкой и реализацией рабочих программ по учебным предметам, осуществляли взаимопосещение уроков, оказывали адресную помощь молодым специалистам. Большая работа ими была проведена по подготовке учащихся школы к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и научно-практическим конференциям.

## 7. Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в Гимназии второй год](#) введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный Техникум Им. А.В. Яковлева».;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».;
- Политехническое отделение ЧКПЗ Многопрофильного колледжа ЮУрГУ.;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 506 человек обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Гимназии.

## **8. Цифровая образовательная среда**

### ***7.1. Корпоративная цифровая образовательная сеть гимназии***

С сентября 2021 года в гимназии функционирует корпоративная цифровая образовательная сеть, которая обеспечивает мобильное и сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. В настоящее время на платформе зарегистрировано 100% педагогов и 100% учащихся гимназии, которые могут общаться и обмениваться информацией как в режиме онлайн, так и в режиме оффлайн. Кроме того, платформа всем зарегистрированным пользователям:

- Предоставляет файловое хранилище (регламентировано для определенных категорий пользователей, возможен дистанционный сбор работ учащихся).
- Позволяет вести электронный документооборот и совместную работу с файлами, обмен документами и ссылками, создание публичных ссылок.
- Дает возможность создавать календари событий (по разным направлениям деятельности).

Для организации стабильного функционирования данной сети в течение года был произведен:

- ремонт компьютерной техники (102, 105, 201, 209, 301, 302, 307, 313 кабинеты);
- апгрейд и замена компьютерной техники (111, 112, 306, 318 кабинеты, приемная, социальный педагог);
- ремонт и модернизация мультимедиа техники (104, 205, 208, 210, 211, 301, 306, 307 кабинеты, приемная, компьютеры бухгалтерии);
- ремонт сети;
- замена трассы сети (3 этаж).

Для более качественного функционирования локальной сети гимназии были проведены следующие работы:

- Модернизация сервера виртуализации.
- Перераспределение на сервере виртуализации облачного хранилища гимназии и терминального сервера.
- Переустановка системы виртуализации на старых серверах для приведения в единую систему с новым установленным сервером.
- Перераспределение задач виртуализации между серверами.

- Перенастройка сети в серверной.
- Обновлена систематизация и реорганизация на сервере хранения данных.

### ***7.2. Единая Сеть Передачи Данных***

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», разработанного Министерством информационных технологий и связи совместно с ПАО «Ростелеком», гимназия была подключена к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных.

В настоящее время доступ к сети Интернет со всех компьютеров гимназии осуществляется через ЕСПД, с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента.

В результате подключения к сети Интернет с использованием ЕСПД были сведены к минимуму:

- Возможность столкнуться с информацией, причиняющей вред здоровью и развитию детей (нежелательный контент, киберпреступность и кибербуллинг).
- Технические проблемы (установка нежелательного программного обеспечения, вирусы).
- Потребительские риски (утечка персональных данных, сведения о банковских картах).

Для обеспечения бесперебойного функционирования ЕСПД ведется систематическое обновление программного обеспечения и настроек на серверах гимназии.

### ***7.3. Безопасный канал передачи данных***

Бесперебойное функционирование обновленного безопасного канала передачи данных с использованием программного комплекса VipNet Client 4 (версия 4.5) и СЗИ от НДС Secret Net Studio.

Для обеспечения правильного и качественного функционирования безопасного канала передачи данных в рамках гимназии обновлено Положение «Об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».

Систематически производится актуализация серверов и систем в соответствии с нормативными документами, связанными с уязвимостью сетей. Что является одним из главных аспектов для правильной и бесперебойной работы всей инфраструктуры.

### ***7.4. Цифровой образовательный контент***

На платформе ЦОС зарегистрировано 100% сотрудников гимназии. Все аккаунты были подтверждены и функционируют. Все педагоги могут самостоятельно прикреплять зарегистрировавшихся учащихся.

Посредством возможности доступа к платформе ЦОС педагогам и учащимся гимназии

на бесплатной основе предоставлен доступ к верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Учи.ру, Фоксфорда, Мобильного электронного образования, 1С: Урок, Нового Диска и других производителей цифрового образовательного контента. Современные цифровые инструменты и сервисы, которые могут использовать педагоги в учебном процессе, предназначены для самых различных целей: подготовки красочных и наглядных учебно-методических материалов, создания тестов, записи аудио, видео и анимационных роликов, создания инфографики, ведения веб-портфолио, организации совместной онлайн-работы над проектами или веб-квестами и многого другого.

С помощью данных ресурсов *педагоги*:

- Выстраивают индивидуальные траектории обучения каждого учащегося.
- Боле эффективно выстраивают образовательный процесс.
- Совершенствуют свои цифровые компетенции.
- Получают доступ к онлайн-курсам.

С помощью данных ресурсов *учащиеся*:

Имеют равные условия доступа к качественному образованию вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

- Замотивированы на получение образования.
- Совершенствуют свои цифровые компетенции.
- Получают доступ к онлайн-конкурсам.

### **7.5. Федеральная государственная информационная система «Моя школа»**

Все педагоги имеют доступ через личные кабинеты к ФГИС «Моя школа», которая стала образовательной платформой для педагога, школьника, родителей и предоставит доступ к таким цифровым ресурсам как:

- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание, домашние задания, оценки, журналы;
- документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн и другие.

«Моя школа» объединила в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Для более полного и качественного использования сервисов ФГИС «Моя школа» в гимназии разными категориями коллектива был прослушан ряд онлайн мероприятий:

- Методический семинар «ФГИС «Моя школа». От внедрения к инновациям» (18.10.2024).
- Семинар по вопросам регистрации педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (29.03.2024).

### **7.6. Информационно-коммуникационная платформ «Сферум» и VK Мессенджер**

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая предназначена для:

- организации информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников);
- реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

В сентябре 2024 года на платформе «Сферум» был проведен перевод из класса в класс, обновлены данные о педагогах и учащихся. Все 100% педагогов и 100% учащихся гимназии зарегистрированы в «Сферум».

Были созданы (обновлены) чаты для различных категорий: классы, объединения ДО, классные руководители, предметные МО прочие. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» позволяет вести данные чаты через VK Мессенджер, что дает возможность использовать мобильное приложение.

Для более полного и качественного использования сервисов платформы «Сферум» в гимназии разными категориями коллектива был прослушан ряд онлайн мероприятий:

- Семинар по вопросам функционирования ГИС «Образование» и интеграции с платформой «Сферум» (13.04. 2024).
- Вебинар «Интеграция Сферум с ЭЖД» (25.01.2024).
- Вебинар «Обновления платформы Сферум» (для учителей) (17.01.2024).
- Вебинар «Инструменты Сферум и ЭЖД для организации образовательного процесса» (16.01.2024).