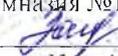


Рассмотрено и принято  
решением  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «17» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Гимназия №100 г. Челябинска»  
 Н.А. Зайцева  
Приказ № 01-02/67-02  
от «17» февраля 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»

### 1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Гимназии № 100 г. Челябинска» со 2 по 11 класс с целью стимулирования учебы обучающихся, повышение объективности оценивания качества обученности, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
  - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - повышать качество изучения и усвоения материала;
  - мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (Приложения 1 и 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются на заседании методических объединений учителей предметников, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через государственную информационную систему «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.
- 2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями гимназии.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и родители должны знать вес каждой формы работы на уроке по любому предмету. Учитель перед проведением той или иной формы работы анонсирует вес работы. Для выполнения этого свойства «таблицу стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям на официальном сайте гимназии, а также на информационном стенде, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

- 2.5. Зачетным, контрольным и итоговым работам присваивается «удельный вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать девять в год, с учетом диагностических и иных мониторинговых работ различного уровня (НИКО, РИКО, МИКО, ВПР и т.д.).

### 3. Выставление итоговых оценок за периоды (триместр, годовая)

- 3.1. При выставлении итоговых оценок за периоды педагоги руководствуются следующим переводом средневзвешенных баллов в традиционную оценку:

Средневзвешенный балл	Итоговая оценка
$<2,5$	«2»
$2,5-3,49$	«3»
$3,5-4,49$	«4»
$4,5-5$	«5»

- 3.2. Годовая оценка формируется как среднее арифметическое триместровых оценок (O).

Средневзвешенный балл	Итоговая оценка
$O < 2,5$	«2»
$2,5 < O < 3,5$	«3»
$3,5 < O < 4,5$	«4»
$O > 4,5$	«5»

- 3.3. В случае, когда среднее арифметическое равно 2,5, 3,5, 4,5 балла оценка формируется как среднее арифметическое средневзвешенных баллов за три триместра (C).

Средневзвешенный балл	Итоговая оценка
$C < 2,5$	«2»
$2,5 < C < 3,5$	«3»
$3,5 < C < 4,5$	«4»
$C > 4,5$	«5»

## Формула и технология подсчета средневзвешенной оценки

ГИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 10.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

#### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Технология расчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев, за проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3н24н554 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 — это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.$$

Здесь:

$2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## «Вес» типовых заданий

п/п	Тип задания	Вес оценки
1	Ответ на уроке	10
2	Контрольная работа	25
3	Диагностическая контрольная работа	35
4	Самостоятельная работа	20
5	Практическая работа/Лабораторная работа	25
6	Проект	50
7	Тематическая работа	15
8	Реферат	15
9	Диктант	30
10	Сочинение	30
11	Изложение	40
12	Зачет	20
13	Тестирование	20
14	Домашняя работа	10
15	Блиц-опрос	10
16	Рисунок	15
17	Словарный диктант	15
18	Письмо по памяти	15
19	Математический диктант	15
20	ВПР, МИКО, РИКО	50
21	Проверочная работа	25
22	Арифметический диктант	15
23	Контрольное списывание	10
24	Графическая работа	25
25	Анализ текста	20
26	Паузусть	20
27	Повторная проверка знаний	10
28	Экскурсия	10
29	Олимпиада/конкурс	30
30	Диалогическая речь	20
31	Работа с контурной картой	15
32	Монологическая речь	25
33	Письменное высказывание	20
34	Грамматическим практикум	20
35	Лексический практикум	20
36	Работа с текстом	10
37	Аудирование	25
38	Работа в тетради	5
39	Доклад	15
40	Техника чтения	10
41	Комплексная работа	40
42	Классная работа	10
43	Метапредметные умения	50
44	Устный счет	10
45	Творческая работа	45
46	Терминологический диктант	20
47	Этюды	25
48	Беседа	10