Справка по итогам проведения регионального исследования качества образования в форме индивидуального проекта обучающихся 7 классов в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»

В соответствии м с приказом Комитета по делам образования №31-61-у от 26.12.2023 г. И методическими рекомендациями регионального центра оценки качества образования с 10.01.2023 г. по 15.03.2024 г. В МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» прошли региональные мероприятия по оценке качества образования обучающихся 7 классов. Всего в оценке приняли участие 101 обучающийся, из которых 91 прошли этап защиты и 10 обучающихся не смогли защититься по уважительным причинам. Мероприятие проходило в несколько этапов.

На первом этапе обучающиеся определялись с темами своих проектов и наставниками. Всего к работе с обучающимися приступило 16 наставников, у каждого из них было от 2 до 8 проектных работ. Наставники и обучающиеся определились с темами и направлениями проектов. Особенностью работы в этом году стало отдельное оценивание функциональной грамотности обучающихся, также по направлениям. В установленные строки организационный этап прошел успешно, каждый обучающийся знал своего наставника и тему своего проекта.

На втором этапе наставники вместе с обучающимися определяли цель, задачи и продукт проекта. Началась непосредственная работа над проектами. Обучающиеся и наставники задействовали в своем взаимодействии дистанционные технологии, в том, числе гимназическую онлайн платформу «nexcloud», что позитивно отразилось на оценке коммуникативных навуков обучающихся, все получили уровень от базового до вычокого, большинство получили высокий уровень коммуникативных навыков. Так же на втором этапе работы обучающиеся проявили своили познавательные универсальные учебные действия, эффективно подбирали информацию, анализировали и сравнивали различные источники, что привело к тому, что, большинство учеников получили базовый или повышенный уровень сформированности по данному критерию. Но были и те, кто обладает недостаточным уровнем познавательных универсальных действий (всего 8 человек).

На третьем этапе проходила защита проектов и презентация своих продуктов. Все обучающиеся предоставили печатную часть работы, оформленную в соответствии с требованиями, проблемы возникли при оформлении и работе с презентациями, не у всех презентация отражала суть работы над проектом, использовался либо сплошной текст без наглядности, либо наглядные материалы без пояснений. По итогам этапа защиты большинство обучающихся достигли необходимого уровня оценки критерия «функциональная грамотность», лишь 5 из 91 учеников не достигли желаемого уровня.

Таким образом можно сформулировать следующие рекомендации: наставникам проектов при подготовке обратить внимание на качество оформления презентаций, провести необходимые обучающие мероприятия и мастер классы. Всем педагогам гимназии активно включать в работу на уроке и в домашней работе задания, способствующие формированию познавательных универсальных действий. Использовать методы, приемы и технологии формирующие различные направлени функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР Мельников Д.С.